附件一：

中国教育发展战略学会人文教育专业委员会

2022年度科研课题申报指南

2022年度科研课题重点围绕人文教育战略问题进行，“立项申报指南”所列课题，主要为申报者提供大致的研究类型、领域或视角，会员申报课题时可在此基础上进行调整和细化，也可参照这些课题范畴自拟题目。鼓励支持具有战略性、基础性、实践性、前瞻性的课题，鼓励创新开展人文教育的单位申报，要求开展深入细致、扎实严谨的学术研究，避免浅表式、大而空的表态文章。

一、基础研究课题

1.习近平总书记关于以文化人、以文育人重要论述研究

2.习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化人文精神重要论述研究

3.习近平总书记关于提高人文素质重要论述研究

4.“中华文化和中国精神的时代精华”内涵、实质、意义

5.中国共产党建党精神的人文意蕴和时代意义

6.中国共产党精神谱系的人文意蕴和时代意义

7.世界人文教育的基本趋势

8.我国大中小学开展人文教育的总体情况

9.小学开展人文教育的基本情况

10.中学开展人文教育的基本情况

11.大学开展人文教育的基本情况

12.人文教育与道德教育关系研究

13.人文教育与思想政治教育关系研究

14.人文教育与其他课程教育关系研究

15.人文教育的基本内容研究

16.人文教育的基本方法研究

17.人文教育的基本功能研究

18.新时代人文教育概念的内涵与实质

19.新时代人文教育面临的新形势新任务

20.新时代人文教育与传统人文教育关系

21.“新时代人文素养一体化培育体系”研究

22.新时代人文教育与教育现代化

23.新时代人文教育与人的全面发展

24.新时代人文教育与社会全面进步

1. 实践探索课题

1.中华优秀传统文化人文精神进入（大中小学）教学的实践探索

2.新时代大中小幼婴一体化人文素养培育的实践探索

3.新时代人文婴教的实践探索研究

4.新时代人文幼教的实践探索研究

5.新时代人文小教的实践探索研究

6.新时代人文中教的实践探索研究

7.新时代人文大教的实践探索研究

8.新时代党员人文教育的实践探索