

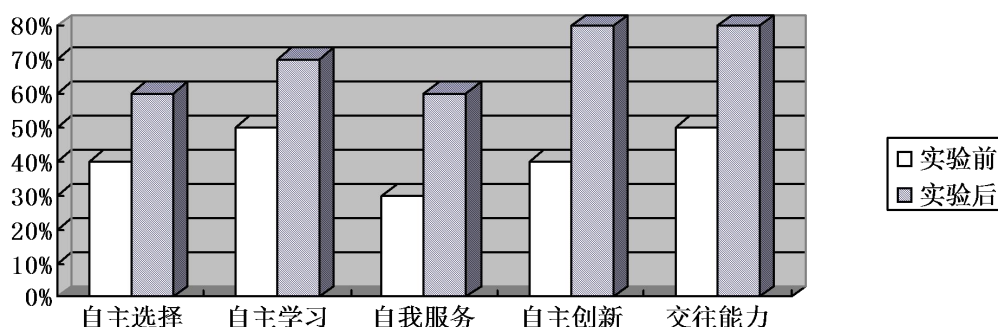
《基于儿童经验习得的“淘淘城”自主创意游戏中心的提升与实践研究》课题 成果概述

“造一座快乐城堡，育一群幸福儿童”。稠州幼儿园自办学以来，一直努力将幼儿园塑造成一个社会雏形，以“养成教育”为重点，明确提出培养“德行兼备，阳光自主”的完整儿童为教育目标，并以淘淘城自主游戏中心为载体，将习惯养成融入其中。本课题是在课改的背景下开展的实践研究，以自主游戏为经线，以养成教育为纬线，以持续推进为特征，以游戏课堂研讨为抓手，完善淘淘游戏课程体系，构建自主创意的淘淘游戏，培养自信活力的小淘淘，打造专业优雅的淘淘师。该研究以促进幼儿发展和教师发展为核心目标，具有鲜明的创新性、深刻性、灵活性和实效性。

1. 培养了“自主、自信、有活力”的小淘淘

自主学习能力是在适宜的环境中熏陶感染形成的，是一次次快乐的情感经验浸润积淀的结果。我们通过创设真实的游戏情境，让幼儿获得真实的游戏经验，促进幼儿发展。打破班级界限的混班游戏，让孩子有了更多的交流、分享机会；多样化的社会角色体验，给予孩子探索、体验、创造的空间，激发了游戏的积极性。淘淘城

游戏给孩子们提供了一个宽松和轻松的环境，让他们分享与不同班级孩子一起玩耍的乐趣，幼儿和教师在快乐的活动中建立了亲密无间的关系，在快乐的活动中促进了幼儿自主学习能力的发展。



2. 创设了“精致、生态、有情境”的淘淘城

我们计划的从丰富真实的游戏环境、增添了有趣的游戏内容、升级新的游戏场馆三个方面对“淘淘城”各个场馆的环境、开展方式等进行调整、升级，促使淘淘城环境更符合幼儿年龄特点，让孩子在真实的环境中，获得更加真实的体验。

调整场馆——调整为	游戏内容
音乐馆——考古馆	沙地寻宝、考古、拼装恐龙化石、探秘
汽车馆——邮政局	设计邮票、邮政快递、邮政储蓄
玩具馆——布艺馆	印染、刺绣、编织、服装设计

3. 打造了“专业、优雅、有幸福感”的淘淘师

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，围绕“快乐工作，幸福生活，享受发展”的团队建设目标，以“文化场”为平台，打造教师良好形象。一年来，经过教师们不断学习、理论推进，确立以

幼儿发展为本的理念，让教师们在科研助推中华丽转身。除了全员培训，我们针对每个场馆的游戏的需要，和教师专业发展需求分批安排不同内容的专项培训，内容涉及教育理念培训和科研方法培训。比如消防馆教师，通过安全消防类培训学习，深入研究，成为了义乌市消防形象代言人。科技馆的教师，带领孩子参加市级科技比赛多次获奖。通过研究提高教师的专业水平，引领教师走个性发展的道路。

2018年稠州幼儿园教师发展专项培训

淘淘城场馆	培训人员	培训项目	专项成效
淘淘音乐馆	刘丹、楼晓雯、孙梦丹	2018年7月12-15 上海奥尔夫音乐和 声势教育	
淘淘科技馆	刘婷、张晓静、楼露婷	2018年12月7日— 12日上海STEAM教 育课程实施能力培 训	参加义乌市首届SDM大赛 义乌首批SDM联盟学校 培训
淘淘消防馆	吴丽萍、方青青、江玲玲	2018年5月杭州消 防安全培训	获浙江省优秀消防课例 吴丽萍被评为义乌“消防 形象大使”
淘淘3D馆	方青青、王彬灿、黄蓓蓓	3D打印技术	
淘淘沙水馆	邵红霞、虞洁、王龚婷	2018年6月10-15 日杭州沙水建构培 训	
淘淘美食馆	赵芳菲、王钦颖、王依一	花式面点实操培训	

4. 构建了“特色、丰富、有内涵”的淘淘课

稠幼特色课程建设始终指向孩子的终生发展，在课改大背景下，我们将课程实施落到实处，“淘淘城”社会角色游戏课程得到二次

提升。挖掘了解幼儿在游戏中核心经验的发展，形成了系统的淘淘自主游戏模式，初步完成了“淘淘城新游戏案例集”新一轮提升，构建了“特色、丰富、有内涵”的淘淘课。在“人人参与”的和谐氛围中，园本化课程开展的过程中不断地探索、深入进行研究，从而推动我园办园特色进一步完善。课题研究以来，三人成团的小组研修模式，让老师们以淘淘城各馆为单位，形成了课程开发小组。淘淘城 16 个场馆，在淘淘自主游戏课程下便形成了 16 个子课程群。在新一轮的淘淘城研讨中，我们向下深挖以淘淘国药馆为首的《淘淘小医郎中医探索课程》获得浙江省精品课程。其中有一个子课题获义乌市一等奖，一个获省三有成果三等奖。而这也为其他子课程得开发起到了引领和示范得作用，为下一个精品课程得研发奠定基础。



所属学校：义乌市稠州幼儿园

课题负责人：毛茹芬

课题组成员：金露瑛 陈花青 江虹 骆青娟 陈燕 金爱娜

邵红霞 刘丹 骆媛媛 陈玉兰 余勤济 刘婷