

## 《“新人文教育理念”下小学“新人文课程” 构建与实施》课题 成果概述

我校课题《“新人文教育理念”下小学“新人文课程”构建与实施》自2018年5月批准立项以来，在罗晖校长为首的课题组成员共同努力，课题研究开展顺利，并取得了预期的效果。研究的成果做如下概述：

### 一、课题研究的背景和意义、价值

#### （一）问题提出

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，指出要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育发展的根本任务，形成一种全员育人、全程育人、全方位育人的“新人文教育”工作格局。

2014年教育部研制印发《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，提出各学段学生发展核心素养体系，所以小学阶段则更需要通过人文知识的学习、实践、体验，培养学生的人文素质，因此学校开设人文课程是必须的。

#### （二）研究意义与价值

在以往的研究中，将人文课程作为独立的研究对象的少之又少，

所以，本研究将“人文课程”作为研究对象，从而拓展小学课程研究的角度与范围，为未来课程研究提供一定的理论依据和实践参考。

## 二、课题研究的目标主要内容、创新点

### （一）研究目标

1. 本课题的研究是借助现代信息化技术，创新构建适宜小学生发展需要的“新人文课程体系”，开发系列人文校本课程，积累丰富新人文课程资源。

2. 本课题的研究是借助新媒体技术和课程资源，通过一系列的人文教育活动，唤醒学生的人文意识，树立学生的人文情怀，使学生的人文情怀内化为良好的人文底蕴。

3. 本课题的研究是让每位实施课程教师在人文教育活动中不断地实践、探究、反思，掌握新人文理念的精髓合理开展人文教育，以提高自身的人文课程实施水平。

## 三、研究成果

### （一）理论成果

本课题经过两年的认真探索和积极实践，总结形成了以下富有实践性、可操作性的小学新人文课程实施的使用模式和可推广的理论成果：

# 问题导向式-五步教学法

- (一) 情境激趣、引发问题
- (二) 合作探究、分析问题
- (三) 交流展示、解决问题
- (四) 应用创新、再生问题
- (五) 拓展延伸、深化主题

七品阳光课程								
课程功能	做合作的人		做高雅的人					做不同的人
	阳光七品	扬智	扬学	扬德	扬健	扬美	扬行	扬创
课程 设置	基础课程	数学 英语	语文 校本	品生 品社 班队会 校本	体育 心里	音乐 美术	综合实践 地方	科学 信息技 术
	拓展课程 (必修)	语文节 数学节 英语节 外教口语 数学实践课 程 语文主题阅读	经典诵读 翰墨书香 传统节日 墨舞华魂 中国节气	入学典礼 毕业典礼 文雅礼仪 感恩实践 阳光赏识 国旗下成 长 主题班队 会	足球 阳光操 体育节	衍纸、艺术 节 口风琴、短 箫 陶笛、手卷 钢琴	主题实践活 动(一) (播种节、 采摘节、 春游、家 乡之旅)	科技节
	拓展课程 (选修)	数学思维训 练 英语绘本阅 读 英语自然拼 读 演讲与口才	话剧表演 诗词鉴赏 走进名人 文学社	快乐书吧	篮球、排球 中华武术 花样跳绳 心理咨询	串珠、编织、 木片画、编 发、器乐类、 合唱 儿童画、素 描、国画、 剪纸、街舞、 民舞、创意 纸盘、七巧 板、棋类	主题实践活 动(二) (研学之旅)	Scratch编程 益智魔杯 九连环 无人机 魔方
	探究课程	STEM	学科王 诗词大会	新媒体+ 家校共育	游泳 轮滑 冰上运动	家乡的味道 “相约周三” 出彩小舞台	快乐农场	创客、机器 人 电视台 4D空间

## (二) 实践成果

1. 本组教师除积极参与本课题的研究实验外，还参与了其他课

题的研究工作，并取得显著成果，张世花在《吉林教育》上发表的《教师的角色定位》论文，罗晖在《吉林教育》上发表的《践行阳光理念，促进高效课堂改革实施》论文，以及本校《小学内涵发展的行动研究》和《教育信息化与学科教学深度融合的实践研究》已结题。这为本课题的研究提供了丰富的指导经验，为本课题的深入研究创造了有利的条件

## 2. 教研论文发表和获奖方面

通过课题研究，教师理论水平明显提高，有多人次在不同刊物上发表论文：

### (1) 文集

《经典诵读》《翰墨书香》《综合实践》《经典诵读》《翰墨书香》《晨悦文学社》《话剧社》《家乡的味道》《24 节气》《墨舞华魂》《走进名人》等系列校本教材校本课程。

### (2) 调查报告

《“新人文教育”理念下“小学的新人文课程”构建与实施的研究》调查问卷

### (3) 资源库

《百师讲坛》《百生讲坛》《少年中国说》《感恩课程》《文雅礼仪系列课程》等视频资源

### (4) 作品集

《纸上飞花》《一起玩毛线吧》《剪刻空间》《馆美编发》《快乐衍纸》《爱尚串珠》等系列校本教材校本课程。

#### 四、课题推广

通过本课题的研究，使我校新人文校本课程更加优化，课堂效益明显提高，课题成果对周围学校辐射作用明显，为珲春市其他大学区教学提供模式参考。

经过两年多的研究，取得了一定的成果，师生人文素养都有显著提高，基本完成了预期目标。在课题实践与研究中，我们且行且思，不断地优化完善，积累汇集研究成果。但在课题成果的论证和推广方面还需做大量的工作，让成果有据可依，形成体系，提升课题研究的价值。

**所属学校：**珲春市第一小学校

**课题负责人：**罗 晖

**课题组成员：**刘丹丹 林秀娟 张世花 李海英 刘春丽

宁玉参 韩旭 高明媚 王凤 郎冉婷