

《家校立交桥的构建与实施》课题

成果概述

经过近四年的研究和探索，我校驾校立交桥建设日趋完善，形成了一套相对成熟的运行模式和发展机制。培养了一批优秀的家庭教育指导师和家庭及教育志愿者，其中张蓓老师还被评为最美家庭教育指导师。建立了“好父母工作坊”并定期活动。我校获昆山市 2017-2018 年度家校合作整体推进奖。成为昆山市未成年人素质教育校外实践基地，成为苏州市中小学家庭教育课程项目学校。成为昆山市家校合作“一校一品”课程项目学校。《我们的成长加油站》课程被评为“家在昆山快乐成长”未成年人社会实践站校联盟优秀课程。我校家校合作案例入选苏州市教育局《家庭教育项目学校经典案例》。我校“鹿城亲子读行会”被昆山市教育局星级评定为一星级读行会。我校的家校合作建设工作获得昆山市关心下一代工作委员会表彰。

（一）建立家庭教育课程资源实施的“家校立交桥”品牌

通过项目实施，我校搭建了科学、多元、立体的“家校立交桥”家教课程资源实施平台。通过“家教直通车”、“短信日日通”、“亲子一堂课”、“共读共写吧”等平台载体，促进了家长自主学习、亲子阅读、互教互学，将系统的学校家庭教育指导教材和各类家庭教育资源，有效地传递到父母们手中，提高了父母们的家教能力并参与了学校的民主管理，实现了互通共融、合作共赢的家校管理新模式。

（二）“民族一家亲”系列活动打造“一校一品”品牌

我校是昆山市“一校一品”课程项目学校。学校成立了“一校一品”项目组，将偏重于学业的教育转变成了全面关注的教育，开展丰富多彩的互动活动，极大地促进了学校对父母家庭教育水平的提升。通过“一校一品”民族一家亲家长开放日、短信日日通、家长会等平台载体，以“民族”为主题元素，开展一系列有利于亲子陪伴的活动，帮助学生增长了见识，也让有余力的家长发挥学有所长，让家长走进课堂、走进校园，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。促进家长自主学习、互教互学，将系统的学校家庭教育指导教材和各类家庭教育资源，有效地传递到父母手中，提高父母们家教能力并参与学校民主管理，实现互通共融、合作共赢的学校管理新模式。

（三）建设相对稳定的家庭教育师资队伍

我校以“桥”工作室为基地，组建了一支专业与兼职相结合的相对稳定的家庭教育工作者队伍。学校积极创造条件选择老师参加专业学习培训，培养了多名具有资质的家庭教育指导师。通过直通车健康、平安等项目组活动的开展，与卫生局、公安局等部门紧密合作，充分利用各部门专业人才资源，形成了面向不同家庭父母群体的教育讲师团队，保障了各项活动持续有效地开展。

（四）形成家校互通的双向教育协理机制

我校通过项目实施帮助和引导父母们树立了正确的家庭教育理念，掌握了科学的家庭教育方法，提升了科学教育子女的能力，成为伴随孩

子幸福成长的智慧型父母。同时，我们还充分发挥了父母参与学校教育管理的作用，建好家长委员会、“好父母工作坊”，建立和完善了面向父母的各类评价与嘉许制度，鼓励先进，突出榜样，带动了更多的家长关爱学校、亲子成长。

（五）好课程累积典型案例集

通过丰富的“家校立交桥”家教课程资源的实施，提升家庭教育水平、营造良好家教氛围、增加父母对学校课程参与的同时，项目组也累积了丰富的项目活动案例。

如“民族一家亲”项目课程，针对我校的原有校情以及我校家校合作的背景，我校提出的家校合作的核心理念是民族团结一家亲，亲子活动心连心。通过听、读、看来形成初步感知，亲子陪伴中密切关系，了解千灯地域特色和各民族文化元素，形成文化认同感。通过诵、说、做来强化实践认识，亲子互动中增进感情，培养习惯，提升民族自信心和归属感。通过唱、演、传来内化吸收，在亲子生活中，以民族灿烂文化来激发内心的自尊和责任，进而催生积极正面的人生观、社会观。

又如“亲子读书沙龙”案例，学校将原有的只对家长教育变为亲子活动，亲子共读共写，大力提倡优秀儿童书籍的阅读和写作活动，在儿童阅读阶梯以及儿童教育专家列举的优秀儿童书目的参考借鉴下，购买了一大批优秀的儿童书籍，同时发动家长为孩子购买适合其阅读的好书并陪孩子共读共写，双管齐下，大大扩大了孩子们的阅读范围和阅读质量。共读后，父母和孩子一起完成读书心得的撰写，班

主任老师将优秀读后感发于电子“父母教室”的“共读共写”版块，让更多的孩子和父母共享、交流。通过孩子与父母共同的活动培养好亲子感情的同时还达到了家庭教育的目的。

再如“好学校家庭教育”直通车——千灯中心小学乡村少年宫创新案例，我校成功申报“中央专项乡村学校少年宫”项目，利用好学校中央专项少年宫项目平台，创新家教模式，整合卫生、公安、社区的各方资源，开通“好学校家庭教育”直通车，建构实施了“家校立交桥”。在一系列实践活动中逐渐形成了多项家庭教育活动新模式，获得了良好的效果。这一项目被评选为昆山市文明办未成年人教育“阳光工程”十大实项目。

还有顾炎武亲子国学课案例，读经的孩子懂礼仪，读经的孩子有智慧。我校自主编制校本教材《顾炎武家风家训》，通过亲子国学课，让家长和孩子一起学国学，学传统优良的家风家训，和孩子一起成长。

所属学校： 昆山市千灯中心小学

课题负责人： 陈春明 陶柳青

课题组成员： 计建忠 沈梦怡 张蓓 冯梅 戴月兰