

## 《礼仪课程在自然生长下的实践研究》课题

### 成果概述

课题《礼仪课程在自然生长下的实践研究》聚焦于目前小学教育及学生品德养成现状，立足校园本土实践，构建基于自然生长下的礼仪课程模式。该课题历时一年半，课题组成员以坚持“课程科学性”、“学生主体性”、“路线灵活性”展开研究，发现了小学生礼仪教育中影响学生积极参与的因素，并明确了“生活化”、“趣味化”、“多元化”礼仪教学实践的重要策略，以此带动小学生礼仪认知及习惯的养成，较大程度激发了学生参与互动的兴趣，促进了教师专业发展，课题研究成果包括：

#### 一、研究实践激发了学生参与礼仪教学施加的兴趣，课题功能得到发挥

长期以来，文明礼仪教育被沦为边缘化，学生对礼仪内涵的认知较为模糊，文明习惯养成教育片面依赖于少先队工作及班级管理工作，学法系统性、科学性与持续性。学生参与文明礼仪活动的兴趣低落，学生品格培育与小学阶段德育教学目标要求相背离，教学内容沦为单纯说教或单纯讲故事的现象较为盛行，如何提高培养学生对礼仪的认知和自觉养成意识一直是教师教学面临的重点、难点与痛点。课题的

实施，学生在不经意间克服了学习兴趣低落的缺陷，在“生活化”、“趣味化”、“多元化”的教学环境中，点燃了礼仪实践的热情，生发了学习与实践的欲望，张扬了个性。

借助课题实施的契机，我校着力打造礼仪文化校园和“礼仪名片”，通过“书香阅读”、“生活品德讲堂”等活动进行礼仪渗透，提高学生对礼仪的认知，增进对礼仪学习的热情。我校学生在市级及区级比赛中多次崭露头角。其中，我校赵梓彤同学在“学习新思想 做好接班人”广州市中小学生学习征文活动中荣获小学低年级组三等奖；一年级李彦萱同学荣获广州市“黄埔区我和我的祖国”讲故事比赛低年级组一等奖；何沛师、吴佳胤同学被评为广州市黄埔区优秀少先队员；王浩哲、段浩斌同学被评为黄埔区优秀学生；段浩斌同学被聘为广州市黄埔区少先队理事会理事等。这些成绩证明了文明礼仪教育对小学生品德养成的重要意义，学生在此过程中习得“遵守纪律”、“文明用语”、“团结和谐”、“敢担责任”的优秀品质。

该实验推动学生对礼仪文化的价值进行重新定位，他们通过学习实践，不仅增长了相关知识，而且在课堂实践中架构起礼仪课程与生活的联系，实现礼仪知识的生活化；通过实验，实现了学生由“倾听者”向“倾诉者”，由“被动学习者”向“主动参与者”的角色转变。

## **二、课题研究提升了教师的教研理论素养及思品课教学技能，教师成果收获颇丰**

课题实施以来，教师阅览了大量关于礼仪教学实践的理论书籍及

高效课堂创设的相关文献资料。通过学习，重塑了教师的知识结构，开阔了教师视野，转变了教师观念，使教师深刻认识到科学的理论知识对提高个人科研能力，促进课堂教学改革的重要作用，课题的实施带动了我校教师们逐渐形成“刻苦钻研”、“自我学习”、“努力实践”的良好学风。我校余洋老师是广东省中小学名班主任胡灵莉工作室成员，在其带领下，教师们展开对礼仪教育的学习探索。同时依托于广东省胡灵莉名班主任工作室，我校匠心班主任工作坊结合小学生行为习惯养成展开“一期一会”沙龙分享、开展多期正面管家（教师/家长/学生）”培训、组织研读礼仪文化书籍，使教师们对在自然生长下的礼仪课程实践有着更深的理解。

围绕“礼仪教育”的主题，教师们有意识地将理论运用于自己的教学实践，努力以课题研究目标及先进的教学理论指导自己的教学实践，以目标和理论检验自己的教学活动，积极撰写课题研究论文，参与德育研讨活动，增强教育教学专业能力和科研能力。近几年内，我校教师在德育方面均取得了较好的成绩。余洋老师被认定为广州市第四批中小学名班主任，参加北京德育研讨交流会；陈美云老师被聘为广东省中小学名班主任胡灵莉工作室学员，成立我校匠心班主任工作坊，成功举办片区德育研讨活动，执教《有效和无效倾听》一课；帅思琴老师在第七届广州市中小学班主任专业能力大赛中荣获“主题班会（办集体活动）设计”单项奖、综合类二等奖第一名（小学组）；陈嘉慧老师在第一届广州市黄埔区心理教师专业能力大赛中荣获一

等奖等。除此之外，老师们钻研认真，业务精湛，陈德威老师在 2017 年度工作中成绩突出，被广州市黄埔区人民政府嘉奖表彰；我校杨裕群老师被评为黄埔区优秀少先队辅导员等。

### 三、构建了礼仪课程在自然生长下的实践研究的实施路径

依据课题研究教学目标及内容，在针对教学现状，通过研究实践，构建了旨在提高学生积极参与的礼仪实践研究的实施路径，主要包括：

（1）拓展课程资源、丰富课程内容：赋予教学内容以生活化、个性化特征，增强学生体验与感悟，提高他们参与学习的积极性。

（2）创编儿歌童谣，实现寓教于乐：根据教学内容创编儿歌童谣，以儿歌的形式呈现和总结教学内容，让学生在寓教于乐中激发兴趣。

（3）搭建故事舞台、渗透礼仪教育：参照教学内容重新编写教材，以小故事的形式渗透礼仪知识，学生从中明白做人做事的道理。

在礼仪课程实施以来，课题组全体成员以科研的态度投入学习和实践中，硕果累累：我校曲艺社在佛山市第二届少儿粤剧艺术节荣获银奖、优秀组织奖；我校少先队大队荣获 2018-2019 年度“黄埔区少先队红旗大队”的称号，我校“世界——拥抱未来”小队荣获“黄埔区少先队特色小队”的称号。少先队学生代表开展了“红领巾议事堂”活动，其温文尔雅、自信大方的气质均赢得现场观众的赞赏。这些佳绩均说明学生正由“变动参与者”向“主动参与者”转变，有助于培育具有人文素养、科学素养、中西并蓄、民族情怀和身心双健的时代

小公民，成为广州市黄埔区中新知识城校园文化的一枚名片。

该课题研究上我们虽然取得了一些成绩，但不会骄傲自满，更不会停下科研的脚步。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

所属学校：广州市黄埔区凤凰湖小学

课题负责人：饶 政

课题组成员：余洋 丁果 陈德威 杨裕群 梁广富 陈美云

刘演毅 蔡中昱