

大庆市“中小幼人文素养家校共育共治”项目

启动筹备工作紧张有序进行

云天收夏色，草木动秋声，在这金桂飘香、昂扬飒爽的季节里，大庆市“中小幼人文素养家校共育共治”项目一直在紧张有序筹备中……

继 2019 年 8 月 26 日大庆市“中小幼人文素养家校共育共治实践”推进工作会议之后，按照项目推进日程安排，大庆市“中小幼人文素养家校共育共治实践”现场观摩及培训如期于 2019 年 9 月 16 日上午 8:30 在大庆市幼教中心第四幼儿园拉开帷幕。

教学活动观摩及研讨

参加此次活动的有中国教育发展战略学会人文教育专业委员会秘书宋建宇老师及两位教研员，大庆市直属机关第五小学马智华校长及教师们，大庆市高新区学校教科室主任周艳红及教师们，大庆市幼教中心主任孔玉华及庆幼机关教学干事共计 30 余人。



孔主任简要介绍了幼儿人文素养家园共育共治实践在大庆、内蒙古和广州花都区开展的实践情况和取得的显著成效；强调了集中更广泛的教育力量推广人文幼教实践经验，开展“中小幼人文素养家校共育共治实践”重要而深远的意义。希望大庆中小幼各学段的教育工作者发扬大庆教育人的铁人精神和家国情怀，凝心聚力，把庆幼中心在幼儿阶段人文素养培育的实践经验推广到中小学学段，让人文教育之花在中小学落地生根；让人文幼教的成果在小学、中学得以延续、巩固，步步夯实孩子的德行根基，助推大中小幼德育一体化的进程。



为落实人文教育专业委员会关于“中小幼人文素养家校共育共治实践”专程来到大庆的宋建宇老师首先代表专委会向努力推广人文幼教经验，为探索立德树人有效路径而敢为人先、勇于担责的所有参与“中小幼人文素养家校共育共治实践”的老师们表达了由衷的敬意。宋老师说：“我们在实践的过程中可能会遇到各种各样的问题、困难，但我们拥有何庆理事长 35 年的理论与实践积淀、拥有人文教育专业委员会强大的专家团队、拥有相当丰富经验与勇于探索精神的庆幼中心专业团队，以及有着理想、热情与实干的高新区学校，直属机关第五小学的领导与老师们，我们有理由相信有能力、有勇气、有决心再次推动中小幼德育事业的发展！”



大庆市幼教中心第四幼儿园展示了中班的《呵护生命》和大班的《遇到问题怎么办》两节幼儿园的人文素养培育引入课程。向两所实验校展示了人文素养培育引入课程“生命体验”的课程模式，让与会的两所实验校的教师们对人文素养培育引入课程的模式有初步的了解。





现场的教学观摩结束后，大家展开了热烈的讨论。两所实验校的老师就这两节活动的课程模式和在小学学段实施的调整提出了自己的看法和

困惑。大家在一起共同探讨，庆幼中心主任孔玉华和教学干事王艳娟老师从课程的实施层面、宋建宇老师从课程的理念和理论架构的宏观层面逐一为大家做了梳理和说明，解决了大家的困惑。



Flower time



大庆市直属机关第五小学校长马智华表示，人文素养引入课程和目前小学正在开展的“道德与法治”虽然理论依据不同，但在理念、目标和课程模式上都有相通之处。在小学实践中，更多的要考虑学生年龄特点，探索出最适合小学学段的课程模式和实施方法。马校长表示，会带领教师团队精心研磨，高质量开展小学学段的人文素养引入课程。



深入观摩及理论培训

2019年9月17日下午，按照“中小幼人文素养家校共育共治实践”项目推进日程，深入的观摩活动和理论培训在大庆市幼教中心第十二幼儿园如期举行。



两所实验校的实验班教师提前做了精心备课，高新区学校的刘宇老师现场进行了精彩的无生试讲。能看出我们实验校实验班教师对“中小幼人文素养家校共育共治实践”的高度重视和精心准备。



大庆市幼教中心教学干事王艳娟老师做了现场点评，强调了活动中的注意事项和实施要点，让老师们的思路更加清晰。



庆幼十二园展示了幼儿人文素养培育引入课程《热爱劳动》一课。孩子们通过感知概念、生命体验、理解表达等理解劳动的意义和价值，初步建立起热爱劳动的心理机制。实验校的教师们也通过直观的观摩活动对人文素养培育课程的模式和流程有了更清新的了解和更准确的把握。



宋建宇老师从理论层面为大家分析讲解了中小学人文素养引入课程《正文化与逆文化你选哪一个？》一课的实施要点。从分析中小學生人文素养缺失现象入手，为大家深入浅出地讲解了什么是正文化，什么是逆文化以及正文化塑造完整人格等文化功能。宋建宇老师结合活动设计内容分析了学生的思维活动、心理状态与意识的建构。宋老师结合实践要点深入浅出、细致入微的讲解让老师们从理论上了解课程背后蕴含的深层次理论

依据，对课程有了更深刻的认识，对课程的实施要点和价值导向有了更准确的把握。



成功，需要缜密的计划、精心的准备和高效的落实。“中小幼人文素养家校共育共治实践”正在紧锣密鼓、按部就班地逐步推进中。我们力图在小学正式开课前做好充分的前期准备，确保课程的高效实施和项目的高质量推进。“中小幼人文素养家校共育共治实践”需要大庆市幼教中心和机关五小、高新区学校两所中小学实验校携手同心、共同探讨、凝心聚力，一起把大庆市“中小幼人文素养家校共育共治实践”项目做实、做细、做好！路虽远，行则将至，事虽难，做则必成。我们有信心把这项落实立德树人根本任务的工作做好，我们共同在努力！