

### 《实施宽银幕德育，提升“真”核心素养》课题

## 成果概述

在电影放映中，“宽银幕”是指把放映画面展宽，适合人的两眼水平视角大于垂直视角，也指人们在日常生活中所见到的景物并无限界，具有“扩大视野、增加临场真实感”。基于此，铁岭小学以“实施宽银幕德育 提升‘真’核心素养”作为研究的主方向，将德育工作的“宽银幕”重点落在整合学校德育资源，将学校的德育思想理论化、系统化，同时开发学校德育校本课程和教材，通过整合各种资源进行多元化的德育活动，不断收集整理“宽银幕”德育模式的形式和方法，总结经验和不足，基于宽银幕课程的成功实践，回应了核心素养培育的时代要求。

#### 一、构建“宽银幕”校本课程模式，落实德育目标

铁岭小学借用“宽银幕”而创生了校本课程，将宽银幕课程作为学校课程模式，整合各种课程资源，开阔学生的视野。学校以哈尔滨市南岗区下发的德育工作《指南》为指导，对宽银幕德育进行了新的探索，在坚持传承学校“正视有限，力行致远”的特色办学中，科学又接地气地落实德育目标，以“践五行课程、成六礼德育、育七心少年”为研究的主体思路，形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制：总体目标，一以贯之；学段目标，具体明确；情意兼顾，知行统一。铁岭小学研究的核心目标是“精心构建德育体系，积极探索德育途径，静心修身提升素养”。创造性地对“工作室课程、养成课程、六礼课程、班本课程、家教课程”等德育课程进行了开发与实施，围绕学校、家庭、社会三个维度，整合校内外资源，搭建多彩舞台，构建童心童趣生长季，将每一件德育常规事做足教育的气

息，将每一次德育主题课程活动做足幸福的味道，努力培养“动静结合、刚柔并济、猛敛有度、聚散由心”的“七心少年”，使德育目标得到有效落实。

## 二、构建“践五行课程，成六礼德育，育七心少年”德育体系，落实德育目标

学校以学生素养发展的需要为依据，确立了“知行、品行、践行、雅行、笃行”的“五行课程”，直指学生发展的核心素养；打造“入学成长礼、始龀感恩礼、成童自立礼、修身立志礼、明信笃学礼、毕业担当礼”“六礼德育”载体，它既是品行课程的再现，又是笃行课程的落地，还是雅行、践行课程的延展。每个年级通过定期开展一系列主题教育活动和社会实践活动，为学生举办一个个隆重的节日仪式，使核心价值观各要素在学生童年成长中留下永恒的记忆；同时，在构建学校“七心”校园文化中，确立以“孝心、童心、仁心、信心、诚心、恒心、慧心”为核心的育人目标。

其中，“六礼德育”主要通过“习惯培养、课堂认知、体验唤醒、仪式分享”四个层面来落地。“习惯培养”通过养成教育系列活动落地。“课堂认知”利用班主任工作室开发“六礼课程”，纳入德育大班会课程中，隔周一节课，培育学生良好的道德认知。“体验唤醒”就是各年级按照每个“礼”，开展一系列主题教育活动，让学生在参与中收获成功的喜悦。

“仪式分享”就是在某一主题教育的基础上，为学生举办一个隆重的教育仪式，让一场场或庄重、或激情、或温情的仪式教育，见证学生童年时光里最幸福的节点，并且在每一次活动中邀请家长参与，给学生留下刻骨铭心的成长记忆。

“养”是通过文化和特色教育活动，来提升学生内在品质的教育过程，而“成”则是养的结果。“养”和“成”合起来即通过丰富多彩的文化熏陶活动，使学生获得丰富的人文素养，从而获得良好的品德和习惯。我们

把“礼”字贯穿于学校养成教育与各项主题活动中。

结合学校“礼赞瓶”的设计，以《不给别人添麻烦，经典引导树规范》学生行为习惯养成读本为媒介，创新专题教育载体，融入生命教育、劳动教育、感恩教育、家校共育等促铁岭学子健康成长，最终达成目标：“一会二讲三节约”，倡导“四带五无”，即：

一会——生活会自理。

二讲——学习、守纪讲自觉，集体活动讲秩序。

三节约——节约一粒米，节约一度电，节约一滴水。

四带——把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝心带给长辈、把谦让带给社会。

五无——地面无痕迹、校园无纸片、课桌无刻画、墙壁无脚印、出口无脏话。

我们期盼的愿景为：通过六礼德育的渗透，使铁岭娃进出校园自觉成队、安静有序、卫生保洁、班务整理、入室而学能够成为每位学生的行动自觉；课间，文明休息、轻声漫语，文明行走、谦让有礼，文明处事、知书达理等现象，努力构建校园里一道道靓丽的风景线。学校同时也希望能借助多元的培训模块，构建多样的培训模式，让班主任团队的培训系列化、全员化；通过“三个一”的机制，给班主任及其各自团队一个方向性的引领；通过“六个一”的活动，丰富培训方式和内容，通过小团队建设，有效提升班主任育人能力，真正实施宽银幕德育，提升“真”核心素养。

**所属学校：** 哈尔滨市铁岭小学校

**课题负责人：** 孙 欣

**课题组成员：** 王 爽、周丽娜、吴庆华、孙 静、赵 慧、  
潘 丽、张嘉哲、李 斐、吴 琮、于 宁、

陈 迪、曹 影、赵丽容