

关于批准 8 个课题结项的通知

2019 年 7 月 24 日，中国教育发展战略学会人文教育专业委员会专家组对 2018 年立项的 9 个课题进行了结项评审，经专委会专家组评审，并经理事会研究确认，8 个课题组均已完成预定研究任务，同意结题。

附件：结项课题名单

中国教育发展战略学会
人文教育专业委员会

2019 年 7 月 24 日

结项课题名单

序号	课题名称	所在单位	课题负责人	课题组成员
1	实施宽银幕德育 提升“真”核心素养	哈尔滨市铁岭小学校	孙欣	王爽、周丽娜、吴庆华、 孙静、赵慧、潘丽、 张嘉哲、李斐、吴琼、 于宁、陈迪、曹影、 赵丽容
2	基于成长阅读的小学人文 课程建设的实践研究	义乌市绣湖小学 教育集团	王鸿	吴江君、吴兰芳、余爱军、 周建林、吴秋琴、傅春梅、 陈晓英
3	人文教育背景下的评价模式 研究	大庆市高新区学 校	李晓娟 武海霞	曲涛、周艳红、魏源辉、 王洋、方圆、李玲、 张国华、张晗、徐曼、 付艳、孙志慧、孙春艳、 丁波、刘丛樱、于慧敏、 孙丽红、刘洋、王隽、 满桂双
4	大数据时代提升学生阅读 素养的人文性评价研究	深圳市南山区松 坪第二小学	张忠义	罗秀珍、罗双辉、黄轶、 杨丹、许馨月、王琼、 盖大利
5	新时代学雷锋活动与中学 德育工作的有效整合研究	兰州市第五十三 中学	谢平	邵怀、彭辉、隆占玺
6	现代信息技术在班级人文 建设中的应用	兰州市第五十三 中学	张夏蕾	杜金虹、王蕾、谢平
7	英语课外活动实践中人文 素养培养的研究	兰州市第五十三 中学	李金荣	赵亚琴、邓艺、张彩凤
8	新时代学习雷锋精神对促 进中学班级凝聚力的实践 研究	兰州市第五十三 中学	杨洋	胡晓燕、线巧莺、杜金虹、 谢平