

## 《新时代学雷锋活动与中学德育工作的有效整合研究》课题 成果概述

本课题围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，贯彻立德树人的根本任务，结合学校教育管理实际，探索学雷锋活动与学校德育工作有效整合的有效方法与途径，具有重要的借鉴和推广价值。

### 一、课题研究的主要内容和基本观点

1. 调查学校德育工作现状，厘清当前德育的重点、难点及热点问题，确定了研究的方向。将学雷锋活动作为新时代中学德育工作的重要抓手，是中学落实立德树人根本任务的必然选择。

2. 研究梳理雷锋精神的理论，不仅为课题顺利开展提供理论支撑，而且愈发坚信雷锋是可亲可爱可敬可信可学的普通人的榜样，雷锋精神是一座精神富矿，是青少年学生最好的精神食粮，对培养学生核心素养，树立正确的世界观人生观价值观意义重大。

3. 社会主义核心价值观教育是中学德育工作的主旋律。挖掘雷锋精神与社会主义核心价值观内容的衔接点，以学雷锋活动的开展带动社会主义核心价值观培养教育。

4. 开展系列主题活动的选择设计研究，包括活动设计原则、类型、模式。雷锋精神的生命力在于自觉利他的实践性，学雷锋贵在身体力行。怎样把对雷锋精神的认同和追求渗透到学生的内心深处，帮助学生完成由价值判断到价值选择，进而内化为自觉的价值追求，这是研究的关键。

### 二、课题研究的特色和创新点

学校德育工作要紧紧围绕立德树人的根本任务，总结构建新时代中学

“人文德育”的育人模式。

1. 贯穿“一条主线”——学雷锋活动。将学雷锋活动作为新时代中学德育工作的重要抓手，用雷锋精神的内涵整合德育的内容，形式上设计开展系列主题活动，评价上将突出知行统一，客观真实地记录学生对雷锋精神的认知认同和具体行为，将过程与结果评价结合起来，克服认知与实践的背离。

2. 着力“七个培养”——理想信念、民族精神、生命意识、法制意识、责任意识、感恩心灵、家国情怀为主题的培养目标。这集中体现了雷锋精神、社会主义核心价值观以及学生发展核心素养的内在要求。

3. 确立“文化引领、活动渗透、情感熏陶”的“363N”德育活动模式——初、高中学生在校三年六学期的学习生活，每年组织三次大型全校性活动（艺术节、运动会、学雷锋）和开展很多（N）次系列小活动，并制订详实的活动开展方案，明确活动的培养目标。

4. 构建以学生为主体的“六支活动线”——以德育副校长—政教处—一年级组—班主任—学生为主的行政德育活动线；以教学副校长—教务处—教研组—教师—学生为主的课堂德育活动线；以校党总支书记—党（团）支部—党小组—党团员—学生为主的党团德育活动线；以德育副校长—政教处—学生会—班委会—学生为主的自主德育活动线；以学校校长—家委会—家长—班主任—学生为主的家校德育活动线；以学校校长—校安办—派出所—街道社区—学生为主的综合德育活动线。构建“学生、学校、家庭、社会”四位一体的全景育人共同体模式，真正落实全员、全程、全面育人，彰显教育合力，提高学校德育工作的实效。

5. 将学雷锋活动与以“爱与美”为核心的学校文化建设结合，探索艺术，特别是美术绘画在德育工作中的功能，构建以爱育德、以美育德、以德促美的学科共同体教育模式。

### 三、课题实践的阶段性成果

课题研究基本实现了研究目标，取得了一些阶段性的研究成果。

1. 提高了研究人员的教研能力和水平，有力带动学校的德育研究工作。目前已形成论文 6 篇，活动案例 4 个，微电影一部，校本课程一本，学生绘画 600 多幅。

2. 学雷锋活动是新时代中学德育工作的重要抓手，充分发挥活动育人的功能。设计“歌唱新时代，传播新思想，学习好榜样，争做好少年”为主题的一系列主题教育活动。活动中广大师生进一步认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛。大力倡导立足岗位学雷锋，进一步拓宽新时代德育工作的渠道和途径，提高实效性。

3. 通过艺术的形式再现和感悟雷锋精神。组织学生自主设计完成了社会主义核心价值观宣传板的绘制工作，实现了雷锋精神与社会主义核心价值观艺术融合。

4. 及时梳理总结材料。结合研究工作的推进，撰写 81 期活动简报，并整理汇编了《兰州五十三中学“学雷锋”活动集锦》等。这些详实的资料，不仅记录着学校开展学雷锋活动的点点滴滴，也是学校宝贵的精神财富，为今后的研究奠定了坚实的基础。

5. 学雷锋活动在深度和广度上有突破。坚持把学雷锋活动从课上延伸到课下，从学校延伸到家庭，从学习延伸到习惯，从精神延伸到行动，从学雷锋本人延伸到学身边的活雷锋，从行动延伸到反馈评价，从做好事延伸到做好人，从一阵子延伸到一辈子等。

6. 开展学雷锋活动宣传辐射效果明显。2017 年 12 月 20 日下午兰州市市委宣传部思政处处长来我校调研学雷锋活动，并对学校的这一工作给予充分肯定和高度评价。2018 年 3 月 5 日，“甘肃省学雷锋志愿服务活动月”启动仪式我校正式启动。2018 年 9 月 10 日，我校教师李学英荣获兰州市教育系统“兰州好人”称号，受到表彰，成为我们身边的活雷锋。目前已形成了“人人学雷锋、时时做雷锋、处处有雷锋”良好格局，极大地提升了

学校的办学品质。

所属学校： 兰州市第五十三中学

课题负责人：谢 平

课题组成员：邵 怀、彭 辉、隆占玺